

主編序

在全球化的時代裡，透過親身參訪、短期接待、短期或長期交換學生、雙聯學制、國際教育志工，以及連結教室、跨國共構教材、數位協作教學...等途徑，提供學生跨國交流的學習經驗，增進學生的全球視野和國際移動力，已成為各級學校教育的重要教育課題，也是各國提升人力素質及競爭力的重要教育政策。本期主題訂為「國際學生交流」，對外公開徵稿，希冀號召有志者分享見解，深入探討與評論，期以對政策與現況，提出針砭評論及建議，做為展望未來之參酌。本期主題來稿方面，經過雙匿名審查後共有 12 篇獲得刊登，來稿者涵蓋大學教授、學校校長與學校教師等，分別從理念、實體及數位平台等國際交流實務經驗中，提出深刻觀察，進行中肯評析，值得參考。自由投稿方面，獲得刊登有 8 篇，涉及的主題相當多元，亦有可觀之處。

本刊自創刊以來，已經在臺灣社會樹立參與教育事務的自由論壇，提供各界發表教育觀察、見解與評論的平台。歡迎讀者自主站上平台，勇敢發聲，讓教育理念自由傳播，讓多元的見解與評論，策勵教育事務的精進。感謝本期投稿者，用行動參與臺灣教育事務！

陳麗華
第三卷第十一期輪值主編
臺灣教育評論學會會員
淡江大學課程與教學研究所教授兼所長

邱世明
第三卷第十一期輪值主編
臺北市立大學教育學系副教授
師資培育及職涯發展中心主任